

ثانوية زينب بنت محمد ﷺ

الانفوجرافيك للصف الحادي عشر
الفصل الثاني

إعداد المعلمة: حريه وسام العازمي .

اشراف رئيسة القسم : نوال السويط .

اشراف الموجهة الفنية : الجوهرة العويهان .

مديرة المدرسة : جميلة المخلف .

مراجعة الموجهات :

أ . شيخه المطيري .

أ . لولوة الصانع .

أ . فهيدة الرشيدى .

العقيدة الاستهزاء بالدين وأهله

الدرس الخامس:

حكم الاستهزاء
بالدين
(ردة وكفر)
حتى لو كان
مازحاً .

من مظاهر الاستهزاء بالدين

الاستهزاء هو حمل
الأقوال والأفعال على
الهل والسخرية لا على
الحد والحقيقة .

٣
الاستهزاء
بأصحاب
الرسول ﷺ

٢
الاستهزاء
بالرسول
صلى الله
عليه وسلم

١
الاستهزاء
بالله تعالى:

* سب الله

* سب دين الله

* سب ملائكته

الاستهزاء بشعائر
الدين وسنن
المصطفى .

صور الاستهزاء
بأصحاب
النبي ﷺ .

* النيل من شخصية
الرسول ﷺ بالسب
أو القذف أو الانتقاص
أو السخرية .

* الطعن في السنة
المطهرة من حيث
صحتها وثبوتها .

* الاستهزاء من
المتمسكين بالسنة .

الاستهزاء بشعائر
الدين وسنن المصطفى
* الاستهزاء بالأذان
والإقامة .

-اتهمهم بالردة
بعد موت النبي ﷺ .

* الاستهزاء باللحية
والحجاب والسواك والعلماء
والدعاة الربانيين .

-النيل من ذواتهم واتهامهم
بسوء الخلق ونسج الإشاعات
الباطلة .

* الاستهزاء بالعبادات
كشعائر الحج من طواف
ورمي والنحر .

-الإساءة إليهم من خلال
الرسول والأفلام والمسلسلات
وغيرها .

الاستهزاء بالمؤمنين:
لأجل إيمانهم سبب في دخول النار

أضرار السكوت عن الإستهزاء بالدين

موقف المسلم من المستهزين ومجالستهم :

٢
يُزهد الناس
في الالتزام
بالدين .

١
التهوين والتقليل
من حرمة الدين
مما يجرى أعداء الدين
على النيل من شريعة
رب العالمين .

٤
طريق للعنف
وطمع الأعداء
في الأمة .

٣
فيه نشر للفرقة
والتفكك في
المجتمع .

٣
أخذ العبرة
ممن خير منا .

٢
الصبر على
الأذى في سبيل
وصدق التوكل
على الله .

١
النصح لهم وبيان
خطئهم وعظم جرمهم
بالعقل والنقل .

٦
الجهر بالحق
اقتداء
برسولنا .

٥
الإعراض عنهم
وعدم مجالستهم

٤
الاعتزاز
بالدين .

تعريف البراء:
هو البعد والخلاص والعداوة
بعد الإعذار والإنذار .

تعريف الولاء:
الولاء من الولاية هي النصرة والمحبة .

أنواع الولاء والبراء

٢
الولاء لأعداء الله عز وجل:
هو أن يتبع الإنسان أعداء الله ورسوله
صلى الله عليه وسلم ويحارب كتابه
وسنته وعباده المؤمنين .
من وإلى غير المسلمين فقد عادى الله
ولو بمجرد الميل القلبي .

١
الولاء لله :
هو أن يكون الإنسان موافقاً
لله عز وجل يحب من يحبه
ويعادي من عاداه
فمن عادى أولياء الله فقد
عادى الله عز وجل .

حكم موالة
المؤمنين
واجبة بالقرآن
والسنة .

الثالث
من يبغض جملة:
هو من كفر بأي ركن من
أركان الإيمان أو ترك أحد
أركان الإسلام أو أشرك بالله بعبادته .

الثاني
من يحب من وجه ويبغض من وجه:
هو المسلم الذي خلط عمل صالح
وأخر سيئاً ودليل ذلك
الرجل الذي كان يشرب خمرأ
فلعنه رجل فقال رسول الله ﷺ
(لا تلعننه فإنه يحب الله ورسوله) .

الأول
من يحب حياً خالصاً
وهو من آمن بالله تعالى ورسوله
صلى الله عليه وسلم
عملاً واعتقاداً .

أقسام الناس
فيما يجب بحقهم
من الولاء والبراء

٦
الدعاء
والاستغفار
لهم

٥
زيارتهم ومحبة
الالتقاء بهم
والاجتماع
معهم

٤
احترامهم
وتوقيرهم
وعدم السخرية
منهم

٣
التألم لألمهم
والسرور
بسرورهم

٢
النصرة:
تعني مناصرة
المؤمنين

١
الحب
من لوازم الموالة
والشعور بحلاوة
الإيمان
وهي باب عظيم من
أبواب الخير

من
مظاهر
موالة
المؤمنين

حكم موالة
الكافرين أو محبتهم
(محرم)

الفرق بين الموالة والمعاملة بالحسنى
المعاملة بالحسنى هي منهج الإسلام
مع البشر أجمعين مؤمنهم وكافرهم :

من مظاهر موالة الكافرين

٢- الإيمان ببعض
ماهم عليه من كفر .

١- اتخاذهم أعواناً
وأنصاراً وأولياء .

٤- الركون إليهم ومداراتهم
ومجالستهم على حساب الدين .

٣- مودتهم ومحبتهم
من دون المؤمنين .

٦- التامر معهم والتجسس
من أجلهم ونقل عورات
المسلمين وأسرارهم إليهم .

٥- السكوت عنهم ونحن في
مجالستهم حال
استهزائهم بالدين .

أمر لا تتنافى مع الموالة

٣
عبادتهم
والسؤال عنهم :
الغلام اليهودي
الذي زارهم
النبي ﷺ
وأسلم .

٢
الوقف عليهم:
وفق الكتاب
والسنة .

١
البيع والشراء:
مادام وفق الكتاب
والسنة .

٤
الانتفاع بالكفار
وبما عندهم : ما لم يتعارض مع الدين
(الكيمياء، الفيزياء، الطب، الزراعة، الصناعة
الأعمال الإدارية)
كما استأجر ابي بكر كافرأ مأموناً ليكون دليلهم
في الهجرة .

الدعاء من أعظم القربات التي تصل العبد بخالقه وذلك لأجتماع الذل والخضوع والالتجاء لله عز وجل .

التوسل :

هو التقرب إلى الله عز وجل عند دعائه بما يحب ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة رجاء محصول مرغوب أو دفع مرهوب .

أنواع التوسل :

١ التوسل المشروع

٢ التوسل الغير مشروع

التوسل المشروع

هو تقرب العبد إلى الله تعالى عند الدعاء بما ورد بالكتاب والسنة .

١ التوسل بأسماء الله تعالى وصفاته (ياحي ياقوم برحمتك استغيث) .

٢ التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة كان يقول: (اللهم إني أسألك بربي بوالدي أن توفقني...) .

٣ توسل العبد إلى الله تعالى بذكر حاله: مثل (زكريا عندما شكى لله كبر عمره وإنه يريد ولد ، يعقوب عندما شكى لله حالة في المرض) .

٤ التوسل بالنبي ﷺ ولا خلاف في جوازه في الأحوال التالية:

١ طلب الدعاء من النبي ﷺ في حياة الدنيا مثل طلب ابي هريرة للنبي بأن يجعله من السبعون ألفاً الذين يدخلون الجنة

٢ التوسل بالنبي ﷺ ومحبيه (أسألك ياإمامي بنبيك محمد وبمحبيه وأتوسل إليك ياإمامي به ومحبيه) كالرجل الضرب الذي جاء إلى النبي ﷺ طلب أن يدعو الله له الشفاء .

٣ التوسل إلى الله تعالى بدعاء الصالحين في حياتهم (سؤال الوسيلة للنبي ﷺ) .

التوسل الغير مشروع

هو تقرب العبد إلى الله تعالى بما نهى عنه في كتابه وسنة رسوله ﷺ .

١ توسل المشركين بألهتهم .

٢ التوسل بتوجيه العبادات لغير الله تعالى: أن يقدم ذبح أو نذر إلى أحد المخلوقين رجاء أن يقبل الله عز وجل دعاؤه .

٣ التوسل بطلب كشراف الكريات وقضاء الحاجات من الأموات: أياً كان ذلك الميت رجل صالح أو ميت كان يقول ياسيدي فلان اشفني أو لشفني ابنائي .

٤ سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات: كأن يقول يا جبريل اقض لي حاجتي .

بعد دراسة موضوع التوسل أنا أؤمن واعتقد:

- ١- أن الله تعالى يجيب دعوه الداع إذا دعاه .
- ٢- أن الله تعالى وحده بيده أمر الكون بصرفه كيف يشاء .
- ٣- من اعتقد غير الله بنفع أو يضر فقد مفر .
- ٤- أن الله تعالى أقرب للعبد من نفسه فيعلم ماينفعه ويضره .
- ٥- أن التوسل إلى الله يكون بما شرعه الله ورسوله من أقوال وأعمال .
- ٦- أن الأولى هو الابتعاد عن أمور الخلافية لتفادي الوقوع في المحذور .
- ٧- أن التوسل قد يكون فرض عين على كل مسلم وقد يكون مستحواً وقد يكون غير مشروع .
- ٨- التوسل خلاف الاستغاثه فالتوسل في الدعاء يسأل الله تعالى عز وجل أما المستغث فيسأل غير الله عز وجل .

أشهر المفسرين من الصحابة - رضي الله عنهم -

الدرس : الثاني

المفسرون من الصحابة
رضي الله عنه .
* من أشهر الصحابة رضي الله عنهم في التفسير
- الخلفاء الراشدون الأربعة
- عبدالله بن مسعود - زيد بن ثابت
- عبدالله بن عباس - أبو موسى الأشعري
- عبدالله بن الزبير - أنس بن مالك
- عبدالله بن عمرو بن العاص - أبي بن كعب
- أبو هريرة - جابر بن عبدالله .

أخذ الصحابة رضي الله عنهم الركائز الأساسية
للتفسير من الرسول صلى الله عليه وسلم
فبرز منهم كوكبة اهتمت بتفسير القرآن الكريم واستخراج كنوزه
وتبعهم التابعين من سار على منهجهم .

وأكثر من روى عنه من الخلفاء الراشدين
الإمام بن علي أبي طالب ومن عامة
الصحابة عبدالله بن مسعود .

مصادر التفسير عند الصحابة
رضي الله عنهم :

١
القرآن الكريم:
استطاع الصحابة
تفسير
القرآن الكريم بالقرآن
الكريم .

٢
النبي ﷺ فهو المبين للقرآن
الكريم وكان يرجعون
له الصحابة إذا أشكل عليهم
فهم آية فلما نزلت هذه الآية:
(الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ)
شك ذلك على الناس فقالوا يا رسول الله وأينا
لا يظلم نفسه؟ إنه ليس الذي تعلمون ألم تسمعوا
ما قال العبد الصالح (يا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ
بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ)
إنما هو الشرك .

٣
الفهم والاجتهاد :
بعد وفاة النبي ﷺ
إذا لم يجدوا التفسير في كتاب
الله ولا سنة رسوله ﷺ
اجتهدوا في الفهم .

نماذج من الصحابة المفسرين :

٣
أبي بن كعب
رضي الله عنه

٢
عبدالله بن مسعود
رضي الله عنه

١
عبدالله ابن عباس
رضي الله عنه

نسبه :
هو ابو المنذر ،أبي بن كعب بن قيس الانصاري الخزرجي
مكانته عند الله عز وجل :

ذكره الله باسمه صريح ضمن قلائل اجلاء حازوا هذا
الشرف ففي حديث أنس بن مالك رضي الله عنه
قال النبي ﷺ (إن الله أمرني أن أقرأ عليك
(لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب)
قال سماني: قال نعم فتكى
(مكانته العلمية))

سيد القراء ،واحد كتاب الوحي أعلم الصحابة
باسباب النزول والناسخ والمنسوخ
لهذا عد أبي كعب من المكثرين في التفسير
وأحد الأربعة الذين أمر النبي أخذ القرآن
عندهم

عن أبي بن كعب ،قال قال رسول الله ﷺ
(يا ابا المنذر ،أتدري أي آية من كتاب الله
مك أعظم؟ قال :قلت : (اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا
هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ) قال ليهنك العلم أبا المنذر) .

ومن تفسيره
قوله تعالى(اللَّهُ الصَّمَدُ)
هو الذي لم يلد ولم يولد كأنه جعل
مابعده تفسيراً له
وهو برواية جرير عن أبي بن كعب

نسبه:هو عبدالله بن مسعود غافل الهدلي
وكناه النبي أبا عبدالرحمن مات أبوه في
الجاهلية

وأسلمت أمه وصحبت النبي لذلك كان
ينسب إلى أمه أحياناً ابن أم عبد
(مكانته العلمية))

كان ابن مسعود من علماء الصحابة رضي الله عنهم
وحفظه القرآن الكريم البارعين فيه انتشر علمه
كان يقول : (أخذت من قم رسول الله سبعين
سوره لا يتارعتني فيها أحد)
وقال الرسول ﷺ (استقرئوا القرآن من أربعة من
عبدالله بن مسعود،وسالم مولى أبي حذيفة
وأبي بن كعب ،ومعاذ بن جبل) .

من تفسيره :

قال عنها ابن مسعود لرجل إذا سمعت الله
يقول (يا أيها الذين آمنوا)
فأرעה سمعك فإنه خير يأمر به أو شر ينهى به)

قصة للعبارة:

عن ابن مسعود كان يجتبي سواك من الأراك وكان
دقيق الساقين فجعلت الريح تكفؤ فضحك القوم
منه فقال رسول الله ﷺ ((م تضحكون))
قالوا يا نبي الله من دقة ساقه فقال
(والذي نفسي بيده لهما أثقل في الميزان
من أحد)

نسبه:هو عبدالله بن عباس بن عبدالمطلب
بن هاشم ،ابن عم النبي ﷺ
مكانته العلمية :

((لقب ببحر الامة وفقهها))
لغزارة علمه .

من شدة اتقائه قرأ سورة البقرة وفسرها آية
آية وحرفاً حرفاً .

أمثلة تفسيره:

ففي قوله تعالى:(وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ)
فسرها ابن عباس بأنهم لا يدرون ما فيه .
(وإن هم إلا يظنون) قال وهم يجحدون نبوتك بالظن.

(وَعَلَى الَّذِينَ طُبِقُوا قَدِيدًا طَعَامٌ
مَسْكِينٍ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ
وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ)
قال فيها ابن عباس :ليست منسوخة
هو الشيخ الكبير ،والمرأة الكبيرة لا يستطيعين
أن يصومان فيطعمان مكان كل يوم مسكيناً)

أصول التفسير وأشهر المفسرين من التابعين

تعريف أصول التفسير:

هي القواعد الكلية التي يتمكن بواسطتها فهم القرآن وتفسيره .

فائدة في علم أصول التفسير :
 ١-التزويد بالأسس العلمية التي تؤهل من يشتغل بالتفسير التصدي للشبهات ومحاولات تحريف معاني القرآن الكريم
 ٢-معرفة الطرق الصحيحة لفهم القرآن الكريم وما يقبل منها وما يرد
 ٣-معرفة القواعد التي تعين على فهم كتاب الله عزوجل
 ٤-الإطلاع على الجهود العظيمة التي بذلها علماء السلف للمحافظة على القرآن الكريم لفظاً ومعنى، ثم الاقتداء بهم في ذلك والسير على نهجهم

الفرق بين التفسير وأصوله

التفسير : هو إيضاح هذه الآيات مع التقيد بهذه المناهج

الأصول في المنهاج التي تبين الطريق الذي يلتزمه المفسر في تفسير الآيات الكريمة

بداية التدوين والتصنيف في أواخر عهد بني أمية وأوائل العصر العباسي رساله الشافعي في إخراج كتابه (الذي يعتبر أول إخراج علمي لأصول الفقه وقواعد التفسير ثم سار العلماء من بعده على ضوء خطواته الأولى)
 ٥- التفسير الموضوعي : هو افراد كثير من العلماء لموضوع خاص في تفسير القرآن الكريم وتناوله بالدرس والبحث والبيان وقد ألفت كتب كثيرة بالتفسير الموضوعي

قواعد اصول التفسير	شروط المفسر	اداب التفسير
ما يرتبط بالمنهجين الثقلي والعقلي (التفسير بالناظر، والتفسير بالرأي)	صحة اباعتقاد والتجرد عن الهوى	حسن النية وصحة المقصد
ما يتعلق بالنظم القرآنية مثل التشبيه والمجاز	العلم باللغة العربية وفروعها	حسن الخلق والسمت
قواعد في وضوح الالفاظ ودلالاتها على الاحكام	الإلمام بأصول العلوم المتصلة بالقرآن الكريم كعلم أصول الفقه والناسخ والمنسوخ، أسباب النزول والقراءات والتجويد	الامتثال والعمل للوامر والنواهي التي يتضمنها القرآن الكريم
ضوابط تتعلق بالالفاظ القرآنية من حيث الرواية والقراءة والكتابه (الرسم العثماني)	دقه الفهم التي تمكن المفسر من ترجيح معنى على آخر	تحري الصدق والضبط في النقل
	تقديم من هو أولى منه فهماً وحفظاً لكتاب الله تعالى	

التابعي هو من لقي الصحابي ولم يلق النبي صلى الله عليه وسلم

المؤلف	الكتاب
ابن القيم الجوزية	التبيان في أقسام القرآن
أبو عبيد معمر بن المثني	مجاز القرآن
الربغ الأصفهاني	مفردات القرآن
أبو جعفر النحاس	الناسخ والمنسوخ

التفسير في عصر التابعين

يعتبر عصر التابعين من أفضل العصور بعد عصر الصحابة رضي الله عنهم لقوله : (عمر عمران بن حصين رضي الله عنهما؛ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((خير أمتي قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم، قال عمران فلا ادري اذكر بعد قرنه قرنين او ثلاثه))

اشهر المفسرين من التابعين: (الحسن البصري)

نسبه أبو سعيد، وهو الحسن بن أبي الحسن يسار البصري مولى الأنصار، أمه (خيرها)مولاة لأم سلمة أم المؤمنين

مكانته العلمية :

جمع الحسن البصري إلى صلاحه وورعه وبراعته في الوعظ غزاره علمه بكتاب الله وسنه رسوله صلى الله عليه وسلم بأحكام الحلال والحرام وقد شهد له بأعلم خلق كثير فقد قالالحسن البصري (سلوا الحسن، فإنه حفظ ونسباً)

من تفسيره :

فسر الحسن البصري رضي الله عنه قوله تعالى : (كذلك سلكتنا في قلوب الجرمين) الشعراء(٢٠٠) هو الشرك سلكته الله في قلوبهم وفسر قوله تعالى: (ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين (١١٨)إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم ونمت كلمة ربك لأشأن جهنم من الجنة والناس أجمعين) اي اهل رحمته ولا يختلفون، ولذلك خلقهم هود(١١٨-١١٩) فخلق نؤاة لجنته وخلق هؤلاء لناره

ظهور المدارس العلمية في عهد التابعين :
 ظهرت مدارس العلمية للتفسير في عهد التابعين نتيجة لما يأتي:
 ١-الفتوحات الإسلامية في بلاد العالم
 ٢-عدم استقرار الصحابة المفسرين جميعاً في بلد واحد من بلاد المسلمين، فقد توزع الكثير منهم على جميع البلاد التي دخلها الإسلام فكان منهم (الولاء، الوزراء، القضاء، المعلمون)
 ٣-اختلاف مدارس الصحابة رضي الله عنهم التي تنهل منها كل تابعي فقامت مدارس للتفسير بمكة والمدينة والعراق

أشهر المفسرين من التابعين كل حسب مدرسته

مكة	المدينة	الكوفة
أصحاب ابن عباس:	أصحاب أبي بن كعب:	أصحاب ابن مسعود:
مجاهد بن جبر	زيد بن أسلم	الشعبي عامر بن شراحيل
عطاء بن رباح	عبدالرحمن بن زيد	الحسن البصري
عكرمة مولى ابن عباس	مالك بن أنس	عطاء بن أبي مسلم الخراساني
سعيد بن جبير		الضحاح بن مزاحم

اعداد المعلمة : حريبه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

الأحق بالإمامة في الصلاة

بطاقة تعريفية براوي الحديث:

أبو مسعود الأنصاري: هو عقبه بن عمرو بن ثعلبة المشهور بأبي مسعود الأنصاري، شهد بيعة العقبة الثانية، وكان أحدث من شهدها سناً وشهد أحد وما بعدها وما من أصحاب علي بن أبي طالب توفي ٤٠ هـ بالكوفة.

عن أبي مسعود الأنصاري -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله ﷺ: (يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرَاهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً، فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هِجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهِجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا، وَلَا يُؤْمَنُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ، وَلَا يُقْعَدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ).

شرح الحديث الشريف:
الإمامة في الصلاة: أن يتقدم رجل المصلين، ليقفوا به في الصلاة كلها أو كجزء منها بشروط بعينه:
ويشترط أن يكون الإمام في الصلاة الجماعة:
رجلاً عدلاً فقيهاً.
*ولا يجوز للمرأة أن تؤم للرجال أمر لم يحدث في عهد النبي ولا في عهد الخلفاء الراشدين.
⚠️ لكن يجوز للمرأة المسلمة أن تؤم النساء ⚠️

م	الكلمة	معناها
١	يؤم	يصلي إماماً
٢	سليماً	إسلاماً
٣	تكرمه	الفراس وما يبسط لصاحب المنزل
٤	سلطانه	ملكه

الأحق بالإمامة في الصلاة:

رابعاً:
الأقدم
إسلاماً

في عصرنا الحالي
الأكبر سناً
لأن الإنسان
يولد مسلماً.

ثالثاً:
الأقدم
هجرة

إذا تساوى في القرآن الكريم
والسنه يقدم الأقدم هجرة في
زمن النبي ﷺ لأنهم تركوا المال
والوطن في سبيل الله
ولكن في عصرنا
بتقديم المعروف عنه هجر المعاصي
وترك ما نهى الله ورسوله ﷺ عنه
في إمامه الصلاة.

ثانياً:
الأعلم
بالسنه

إذا تساوى المسلمون في
قراءة القرآن المريم
يقدم منهم لإمامة الصلاة
الأعلم بالسنه
لأنه قد يتعرض لنسيان
ركن من أركانها
فينتد بحسن التصرف
في تدرك ما فاتته.

أولاً:
الأقرأ لكتاب
الله -تعالى-

هم الأكثر حفظاً للقرآن
وأحسنهم تطبيقاً لأحكام
التجويد ويقدم للصلاة
(لأن الصلاة لاتصح إلا
بقراءة القرآن).

من فضائل حفظ القرآن:
١- يستحق حامله
التوقير والتكريم
في الدنيا.
٢- سبب غبطة
الناس لصاحبه.
٣- يشفع لأهله ويرفع
منزلة صاحبه
يوم القيامة.

النائب عن الإمام في الصلاة:
يجوز للإمام من ينوب عنه في الصلاة
واختار النبي ﷺ أبا بكر لينوب عنه
في مرضه.

الاسلام براعي
خصوصية الإنسان:
نهى الرسول ﷺ عن إمامة الرجل
للرجل في سلطانه
ويشمل:
الحاكم في ملكه
والإمام في مسجده
وصاحب البيت في بيته
(إلا بإذنهم)
احترام السلطه ومراعاة
شعور الآخرين.

- ما يستفاد من الحديث الشريف:
- ١- الاقتداء بمنهج الرسول ﷺ في العبادة.
 - ٢- إمامة الصلاة خير الأعمال التي يتولاها خير الناس.
 - ٣- الإمام يقوم مقام الرسول ﷺ أمام الناس وهو قائدهم ومحل نظره.
 - ٤- الأحق بالإمامة في الصلاة يكون وفق الترتيب الذي يمنه النبي ﷺ.
 - ٥- حفظ القرآن الكريم له فضل عظيم في الدنيا والآخرة.
 - ٦- دراسة السنه النبويه تعين المسلم على أداء العبادة بصورة صحيحة.
 - ٧- إمامة المرأة المسلمة لميلائها من النساء نون الرجال.
 - ٨- مراعاة خصوصية الإنسان نوع من الالتزام بأحكام الإسلام وأدابه.

حلاوة الإيمان

بطاقة تعريفية براوي الحديث :
هو أنس بن مالك بن النضر الخزرجي الأنصاري،
كنيته ((أبو حمزة))
خادم رسول الله ﷺ .
أمه أم سلمة بنت ملحان رضي الله عنها،
ولد : ١٠ قبل الهجرة .
توفي ٩٠ للهجرة وكان عمره ١٠٠ .
وله في البخاري (٢٢٨٦) حديثاً .

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: (ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار)

شرح الحديث الشريف :

حلاوة الإيمان شعور بالسعادة .
والطمأنينة والراحة يملأ قلب المؤمن رغبة في الطاعات
(كالإقبال على الحج، الصوم، الجهاد في سبيل
الله تعالى في شدة الحر .
*الإيمان بالله علاج لحالات الحزن والإكتئاب ، والقلق والإضطراب
ووقايه من الانتحار .

م	الكلمة	معناها
١	ثلاث	ثلاث خصال كثيرة يجد بها المرء حلاوة الإيمان
٢	كن فيه	وجدت واجتمعت فيه
٣	وجد	أدرك وذاق
٤	المرء	الرجل ، وحكمه يشمل المرأة أيضا
	يعود في الكفر	يصير إليه
	يقذف في النار	يُلْقَى ويطرح فيها

حلاوة الإيمان في ثلاث خصال:

الثبات على الدين وكراهية الكفر
كان الصحابة خير من صبر
على العذاب وأصروا
على عدم العودة في الكفر
(بلال بن رباح، آل ناسر ،
خباب بن الأرت)

٣
أن يكره أن
يعود للكفر
كما يكره
أن يقذف في
النار .

من ذاق حلاوة الإيمان يكره الكفر
لأن نور الإيمان أشرف في قلبه
ومن يكره الكفر يكره الأقوال والأفعال
(سب الدين، الاستهزاء به والسخرية
من القرآن الكريم ، سب الصحابة ،
تقديم منهج أو قانون
على منهج الله ، أو اتهام الإسلام بالتخلف .

٢
أن يحب المرء
لا يحبه إلا
الله تعالى .

محبة المسلم لأخيه المسلم
على أساس قرينه من الله تعالى
فلا يدفعه للحب جاه ، أو مال، أو عرض زائل
والعلاقات القائمة على مصلحة تخرج عن نطاق الحب
ويكفي المتحابين في الله أن يكون أ تحت عرش الله
ويظلمهم الله في ظله يوم القيامة .

١
أن يكون الله
ورسوله أحب إليه
مما سواهما .

حبهما فرض
وشروط من
الإيمان الكامل

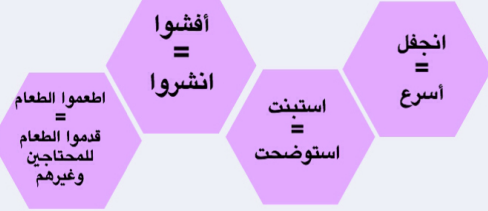
محبة الله ورسوله مقدمة على
غيرها لأسباب منها:



- ما يستفاد من الحديث الشريف:
- ١- تقديم محبة الله ورسوله ﷺ على متع الدنيا وشهواتها .
 - ٢- حب الرسول ﷺ من حب الله تعالى .
 - ٣- الإيمان حلاوة في قلب المؤمن يظهر في سلوكه .
 - ٤- حب أولياء الله تعالى وبغض أعدائه من علامات
كمال الإيمان .
 - ٥- وجوب الاعتصام بالكتاب والسنة اعتقاداً وقولاً وعملاً .
 - ٦- الإقبال على الطاعات والنفور من المعاصي .

هو عبدالله بن سلام بن
الحارث الأنصاري،
كنيته: أبو يوسف
اسمه في الجاهلية (الحصين)
فلم أسلم سماه الرسول ﷺ عبدالله
وهو من ذرية يوسف بن يعقوب عليه السلام
كان حليفاً للأنصار ونزلت فيه آيتان
(وتشهد شاهد من بني إسرائيل على
مثلته قَامَنَ وَأَسْتَكْبَرْتُمْ)
(قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ
وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ)

عن عبدالله بن سلام رضي الله عنه - لما قدم رسول
الله ﷺ المدينة أنجفل الناس إليه وقيل :
لما قدم رسول الله ﷺ فجئت في الناس لأنظر
إليه فلما استبنت وجه رسول الله ﷺ عرفت
أن وجهه ليس بوجه كذاب وكان أول شيء تكلم به قال
(يا أيها الناس أفشوا السلام، وأطعموا الطعام، وصلوا
والناس نيام تدخلون الجنة بسلام) .

معاني
المفرداتأولاً: إفشاء
السلام

السلام دعاء بالأمن
في الدنيا والآخرة،
وأدب اجتماعي يبدأ به
المسلم قومه حين يلقاهم .

صيغة السلام :
أفضلها (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)
(((فلا ترون حسنة)))
يليها (السلام عليكم ورحمة الله)
(((عشرون حسنة)))
يليها (السلام عليكم)
(((عشر حسنة))) .

من فضائل
إفشاء
السلام :

- ١ إحياء
لسنة
الرسول
ﷺ .
- ٢ تحقيق
الألفة
بين المسلمين
وإزالة الكبر
من القلب .
- ٣ تحصيل
الحسنات
ودخول
الجنات .

حكم السلام
ورده:

- ١- حرم الرسول ﷺ
ابتداء المفار
بالسلام
تكون تحية أهل
الكتاب بغير
السلام
كيف حالك .
- ٢- لا تبدل بصباح الخير
أو نحو ذلك .
- ٣- يستحب إذا دخل
المسلم بيته أن يسلم
كما يستحب السلام
عني الصبيان
لدرج الثقة به وغرس
تعاليم الإسلام .
- ٤- سنة مؤكدة
وورد فرض عين
إذا قصد شخص واحد
وفرض كفاية
إذا جماعه .

ثانياً:
إطعام
الطعام

إطعام الطعام من أجل القربات؛
لأن الله جعله صفات أهل الجنة
وإطعام الطعام لا يشمل الفقراء وحدهم، بل الأصدقاء
والجيران والأقارب والضيوف
ولقد حث عليه النبي ﷺ لتألف القلوب
أفضل إطعام طعام مع الإيتار .

ثالثاً:
قيام الليل

هو تجارة المؤمنين
وعمل الفائزين .

فضائل قيام
الليل

يضيء الوجه
يكفر السيئات
ينهي عن الإثم
يطرد الداء .

(كان يقوم الرسول ﷺ
قيام الليل
حتى تتفطر قدماه) .

- ١- ما يستفاد من الدرس:
- ١- إفشاء السلام بين المسلمين
- ٢- إحياء لسنة النبي ﷺ
- ٢- إفشاء السلام يحقق
الألفة بين المسلمين
- ٣- إطعام الطعام من أجل القربات
ومن صفات أهل الجنة
- ٤- قيام الليل دأب الصالحين يرفع
الدرجات ويكفر السيئات
- ٥- الاعتزاز بأحكام الإسلام وأدابه .

الصحابي الجليل أبو بكر الصديق رضي الله عنه

نسبه:

هو عبدالله بن قحافة بن عثمان بن كعب التميمي القرشي
أبوه: قحافة بن عثمان بن عامر بن عمرو بن كعب
يلتقي نسبه مع النبي عند مرة بن كعب
ينسب إلى تميم قريش
أمه: سلمى بن صخر بن عمرو بن كعب ابنة عم أبيه
تكنى ((أم الخير))
ولد: ٥١٠ ق هـ بعد عام الفيل بثلاث سنوات
كنى أبي بكر لحبه للإبل ولتكيره في كل شيء
نشأ في مكة وعمل بزازاً (تاجر حرير)
عرف برجاحة العقل وكان أعرف قريش بالإنساب
سكن قريباً من النبي ﷺ .

لقب:

بالتعق: لإخبار النبي له بأنه عتق من النار
الصديق: وسبب ذلك عندما صعد جبل أحد ومعه النبي وعمر وعثمان
رجف الجبل فقال النبي ﷺ
((ثبت فإنما عليك نبي وصديق وشهيدان))
اسلامه:

عندما سأل الصديق النبي ﷺ أحق ماتق ل قريش فاجابه
النبي ﷺ (بلى) إني رسول الله ونبيه بعثني لأبلغ
رسالته وأدعوك إلى الله بالحق فاسلم وكفر بالاصنام .

فضائل الصديق رضي الله عنه :

أكرمته وبدل الأموال
حينما عتق بلال بن رباح وعامر بن فهد الذين أسلموا
ب-حسن الصحبة والصدافة:
قال النبي ﷺ ((إن من أمن الناس علي في
صحبته وماله أبا بكر ولو كنت متخذ خليلاً
غير ربي لاتخذت أبا بكر ولكن أخوة الإسلام ومودته))
ج-ورعه:
حينما اكل من طعام الغلام الذي احضره من الكهانة
فتقننه
د-زهده
كان زاهداً .

أبو بكر رضي الله عنه

مكانة آل البيت رضوان الله عليهم أجمعين عند الصديق:

قال الصديق: (والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله ﷺ
أحب إليّ أن أصل من قرابتي)
حينما رأى الحسن بن علي يلعب مع الصبيان
فقال (بابي شبيهه النبي ﷺ لا شبيهه علي ،وعلي
رضي الله عنه يضحك
شهادات بعض الصحابة للصديق:
١-قال عمر بن الخطاب (ماسقت أبا بكر إلي خير إلا سبقتني)
٢-لما بلغ علي أن أناساً فضلوه على أبا بكر فقال
(والله اللبلة من أبي بكر خير من آل
عمر وليوم من أبي بكر خير من آل عمر
٣- ولما بلغ بلال أن أناساً يفضلونه
على أبي بكر فقال(إنما أنا حسنة من حسناته) .

خلافة الصديق رضي الله عنه :

- ١-كانت خلافة الصديق بإشارت من النبي ﷺ
- ٢- حينما دعاه النبي ﷺ في مرضه
- ٣- تم اختياره خليفة بالمواقفة في سقيفة بني ساعدة
وكان اسمه مع عدت أسماء طرحت
(أبو بكر ،سعد بن عباد، أبو عبيده) .

دستور الحكم عند الصديق:

قال في خطبته:
((إني وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنتم فأعينوني
وإن أسأت فقوموني
الصدق أمانة والكذب خيانة
الضعيف فيكم قوي عندي حتى أرجع عليه حقه إن شاء الله
والقوي فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه
إن شاء الله
لايذعُ الجهاد في سبيل الله إلا ضربتهمُ الله بالذل
ولا تنزع الفاحشة إلا عمهم الله بالبلاء
فإن عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم
قوموا إلى صلاتكم برحمكم الله)) .

اهم أعمال الصديق في خلافته:

- ١-إنفاذ جيش أسامة :
- وجه رسول الله ﷺ أسامة بن زيد في سبعمائة إلى
(الشام)) ونزل بذي خثب
٢-قتال المرتدين :
- قول الصديق: (والله لأقتلن من فرق بين الصلاة والزكاة ،
فإن الزكاة حق المال)
نصر الله أبي بكر يوم الردة وأحمد بن حنبل يوم الفتنة
لما فرغ أبي بكر من قتال المرتدين أرسل
أبا عبيدة إلى الشام ،خالد بن الوليدإلى العراق .

مناقب أبي بكر:

- ١-أول من آمن من الرجال وأول خليفة في الإسلام
- ٢-أول خطيب في الإسلام
- ٣- أول من جمع المصحف الشريف
- ٤-لم يفقته أي مشهد مع الرسول ﷺ .

وفاته:

توفي أبو بكر في المدينة
سنه ١٣هـ بعد الرسول ﷺ بستين وثلاثة أشهر
ويضع ليال ودفن بجواره
ورجت المدينة بالبكاء وعم الحزن .

أبو بكر وآل البيت رضوان الله عنهم جميعاً:

١-قال علي بن أبي طالب : (ألا اخبركم بخير هذه
الامة بعد نبيها؟ أبو بكر .
٢-التسمي باسمه على مر الأزمنة:
(أبو بكر بن علي ،أبو بكر بن الحسن بن علي ،
أبو بكر عبدالله بن جعفر وقد استشهدوا الثلاثة
مع الحسن)
أبو بكر علي (زين العابدين) ،
أبو بكر بن موسى كاظم ،أبو بكر علي رضا ،
أبو بكر بن الحسن (الثاني)
أبو بكر بن العزم .

أمير المؤمنين عمر بن الخطاب
رضي الله عنه

انجازات عمر بن الخطاب :

- انجازاته الادارية والحضارية:
 ١- اول من اتخذ التاريخ الهجري
 ٢- بون الدواوين
 ٣- اتخذ بيتاً للمال
 ٤- اتخذ داراً للضيافة
 ٥- جعل نفقة اليتيم من بيت المال
 ٦- انشا المدن الجديدة
 ٧- وسع مسجد الرسول ﷺ
 ٨- اعطى جوائز لحفظ القرآن
 ٩- اخر مقام ابراهيم ليوسع المطاف
 ١٠- تقن الجزية على أهل الذمة .

- اجازاته في مجال الحرب:
 ١- اول من امر بالتحديد الإجباري
 ٢- اقام المعسكرات الحربية الدائمة
 في دمشق، فلسطين، الأردن
 ٣- حرس الحدود بالحند
 ٤- حدد مدة غياب الجنود عن زوجاتهم اربعة أشهر
 ٥- اقام قوات احتياطية نظامية
 ٦- كتابه تقارير مفصلة بأحوال الرعية من الجيش
 ٧- اتخذ ديواناً للجند لتسجيل اسماؤهم ورواتبهم
 ٨- خصص للحند اطباوع ومترجمين
 وقضاة ومرشدين
 ٩- انشا للجيش مخازن تغذية
 فتح في عهده
 (العراق، الشام، القدس، مصر).

- اجازاته في مجال الاقتصاد:
 ١- اول من اتخذ دار الدقيق (التموين)
 ٢- انشا الأوقاف
 ٣- ضرب الدراهم وقدر وزنها
 ٤- اقترض الفائض من
 بيت المال للتجارة .

ورع عمر بن الخطاب رضي الله عنه:
 - كان عمر بن الخطاب عفيفاً مترفع
 عن أموال الناس حتى إنه جعل
 نفقته ونفقة عياله
 كل يوم {درهمين} واليوم الذي يأتي
 به الخراج يوزعه على المسلمين ولا
 يبقى لنفسه شيئاً
 - ومرض ذات يوم ووصف له
 العسل فستاذن الرعيه
 بأخذه من بيت المال .

نسبه ونشأته:
 هو عمر بن الخطاب بن نفيل بن
 عبد العزى بن كعب بن لؤي بن فهر
 يلتقي مع النبي ﷺ في البدر
 في عام الفيل سنة ١٢٣هـ
 ولدت له عمر بن الخطاب سنة
 ٢٧هـ وكان اسمه عمر بن الخطاب
 ويعتق القرارة والكاتب . ولم يكن
 يجنبها إلا ١٧ رجلاً
 رعى ابن أبيه إياه الله بسطة بالجسم
 فاجاد المصارعة وكوب الخيل
 وتلقى البرقي
 وكان من أتباع
 قاجاد المصارعة وكوب الخيل
 واتلقى البرقي
 وكان من أتباع
 قاجاد المصارعة وكوب الخيل

أمر المؤمنين
رضي الله عنه

عمر بن الخطاب رضي الله عنه
 كان شديد المراقبة في نفسه
 وعمله ورعيته
 حتى تجاه البهائم والعجماء فيقول:
 ((والله لو بغلة عثرت بشيط القرآت لكنت
 مسؤولاً عنها أمام الله
 لماذا لم أعبد لها الطريق))
 وكان إذا بعث عاملاً كتب ماله
 حتى يحاسبه إذا ما استعفاه أو عزله
 عن ثروته وأمواله .

إسلامه :
 استجاب له دعوة ﷺ
 اللهم أعز الإسلام بأحد هذين
 الرجلين إليك يا بئير جهل أو
 بعمر بن الخطاب
 لما سمع ان أخته فاطمة أسلمت
 وزوجها سعيد بن زيد
 ذهب إلى دارهما وكان عندهم
 خطاب بن الارت يقرؤهما سورة(طه)
 وبعدما ضرب عمر أخته اخذ الصحيفة
 وقراها وشرح الله صدره للإسلام .

فضائل عمر بن الخطاب
 ١- أيده القرآن في ثلاث مواضع
 -مقام ابراهيم مصلى
 -احتجاب نساء النبي ﷺ
 -اسرى بدر بتعليم المسلمين
 القراءة والكتابة
 ٢- الشيطان يهاب
 عمر بن الخطاب
 ٣- عمر بن الخطاب من
 المبشرين بالحنَّة .

أهل الكتاب في عهد عمر بن الخطاب
رضي الله عنه
 أعطاهم الأمان على انفسهم وأمر لهم وكنائسهم
 وصلبانهم ولا تسكن ولا تهدم .



مقولته في الورع:
 (أنزلت مال الله مني منزلة مال اليتيم
 فإن استغنيت عففت عنه
 وإن افتقرت أكلت منه) .

عمر بن الخطاب في
 سجل الشهداء:
 في فجر يوم الأربعاء
 ٢٦/ذي الحجة ٢٣هـ الموافق ٣ نوفمبر ٦٤٤ ميلادية
 كان الفاروق يصلي بالمسلمين اخترق
 (أبو لؤلؤة المجوسي) صفوف المصلين
 وطعن الفاروق بخنجر مسموم
 وبعدما طعن نفسه ومات
 والفاروق اغشي عليه ولما افاق سال هل صلى الناس
 فلم علم أنهم صلوا حمدلله
 استاذن السيدة عائشة بان يدفن مع صاحبيه
 وفات روحه بعد أن رشح ستة
 من الشرة البشيرين بالجنة ليختاروا منهم خليفة .

أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها

الدرس السادس:

نسبها :

هي عائشة أم المؤمنين بنت أبي بكر زوج النبي ﷺ وأفقها نساء الأمة على الإطلاق ولدت في الإسلام وهاجر بها أبواها وتزوجها النبي ﷺ قبل الهجرة ودخل بها في السنة الثانية من الهجرة عند عودته من غزوة بدر أمها : أم رمان بنت عامر بن عويمر كنيتهما: أم عبدالله على أسم اختها اسماء (عبدالله بن الزبير)

مكانتها في قلب النبي ﷺ :

كانت أحب الناس إليه عن عمر بن العاص سألت النبي ﷺ (أي الناس أحب إليك يا رسول الله؟ قال عائشة) قال إني لست أعني النساء أنا أعني الرجال قال (أبوها)

من فضائل أم المؤمنين رضي الله عنها : اشتمل كتاب سير اعلام النبلاء على فضائلها

١-فضلت على سائر النساء: لحق النبي ﷺ بربه (فضل عائشة على النساء كفضل الثريد على سائر الطعام)

٢ عائشة زوج النبي ﷺ في الجنة قالوا وهو علي التيمي في الكوفة (والله إنها لروحة نبيكم في الدنيا والآخرة)

٣ جبريل يقرئ عائشة السلام

٤ عائشة رضي الله عنها المباركة (نزول آية التيميم)

حبها للنبي ﷺ

بادلت النبي ﷺ حباً يحب ووداً بود حين ما خيرها النبي ﷺ بين الدنيا أم الآخرة فأجابته أفك أشاور يا رسول الله؟ وأقضى بها بقية زوجها رغم صغر سنها -حبها ثابت في جميع الأحوال عن عائشة رضي الله عنها قالت : (إني لا أعلم إذا كنت عني راضية وإذا كنت علي غضبي، قالت: فقلت ومن أين تعرف ذلك؟ فقال (أما إذا كنت عني راضية فإنك وقولين لا ورب محمد وإذا كنت غضبي قلت لا ورب إبراهيم قلت أجل يا رسول الله ما أهرج إلا اسمك .

عائشة رضي الله عنها العالمة المحدثة

أخذت الصديقة عن رسول الله ﷺ حظاً وافراً من العلم فيما إن لحق النبي ﷺ بربه وكانت في التاسعة عشر من عمرها كانت مرجعاً للناس في شتى علم الشريعة عن أبي موسى الأشعري قال (ما أشكل علينا أصحاب رسول الله ﷺ حديث قط فسألنا عائشة إلا وجدنا عندها منه علم) .

مناقبتها

تقول عن نفسها: (تزوجني رسول الله ﷺ بكراً ولم يشاركته في أحد من الناس ومات النبي ﷺ في يومي وفي بيتي وبين سحري ونحري وجمع الله بين ربي وريفي في آخر ساعة من الدنيا وأول ساعة من الآخرة ودخل عبد الرحمن بن أبي بكر ومعه سواك. فقلت له (أعطني هذا السواك يا عبد الرحمن فأعطانيه فقضمته فأعطيته رسول الله ﷺ فاستن به وهو مستند إلى صدري ودفن ﷺ في بيتي) .

إيثار فوق الخيال

ففي اللحظات الاخيرة من حياة الفاروق قال لابنه عبدالله بن عمر (انطلق إلى أم المؤمنين فقل يقرأ عليك عمر السلام، ولا تقل أمير المؤمنين فأني لست اليوم للمؤمنين أميراً ويستأذنك أن يدفن مع صاحبيه فسلم ودخل فوجدتها تبكي فقال يقرأ عليك عمر بن الخطاب السلام ويستأذنك أن يدفن مع صاحبيه فقالت كنت أريد نفسي ، ولأوترنه به اليوم على نفسي) .

كرمها رضي الله عنها

ففي الحديث الشريف (جاءها مالاً في الصباح فانفقته ولما جاء المغرب قالت لمولاتها أئتي لنا بطعام الفطور قالت لو أعقبتي لنا شيئاً. حتى نشترى طعاماً قائلت لو ذكرتني) -ارسل لها معاوية ثياباً رفاقاً فيكت وقالت ما كان هذا في عهد رسول الله ﷺ فتصدقت به -عمر بن الزبير قال (رأيت عائشة تقسم سبعين ألفاً وهي ترفع درعها) .

عائشة رضي الله عنها حياء يعجز الوصف عنه

قالت كنت ادخل البيت الذي دفن فيه رسول الله ﷺ واضعة ثوبي وأقول إنما زوجي وأبي فلما دفن عمر والله ما دخلته إلا مشدوده على ثيابي حياء من عمر

المبرة من فوق سبع سموات

في غزوة بني المصطلق كانت السيدة عائشة مع النبي ﷺ في طريق العودة ففقدت عقدها وهي في طريقها لقضاء الحاجة ولما نيست من العثور عليه ولما رجعت فإذا القوم ساروا ظانين إنها في هودجها كانت صغيرة السن نحيلة الجسم فجلست مكانها ومر بها الصحابي صفوان بن المعطل وكان خلف الجيش يستدرك مانسي أو ترك فلما عرفها أتاخ لها جملة فلما رأى المنافقون ذلك رموها بالفاحشه إفاً وزوراً وظل المنافقون شهراً كاملاً يتحدثون بها فأنز الله براعتها بعشر آيات في سورة النور وحد النبي كل من تكلم بإفك حد القذف .

ورعها رضي الله عنها

كانت رضي الله عنها لا تحب أن يمدح عملها فقد استأذن ابن عباس على عائشة قبيل موتها فقالت أخشى أن يني علي فقيل اب عم رسول الله ﷺ من وجوه المسلمين قالت أئذنوا له فقال (كيف تجدني بخير إن اتقيت قال : فأت بخير إن شاء الله تعالى زوجة رسول ﷺ ولم يتكح بكراً غيرك ونزل عذرك من السملاء وقالت وددت أني كنت نسياً منسياً) .

الحبيبة وفراق الحبيب

عائشة أم المؤمنين أول من استنتج وقوع مصيبة موت النبي ﷺ عن عائشة رضي الله عنها (كان رسول الله ﷺ يقول وهو صحيح إنه لم يقبض نبي قط حتى يرى مقعده من الجنة ثم يخبر فلما نزل برسول الله ﷺ ورأسه على فخذي غشي عليه ساعة ثم أفاق فاشخص بصره إلى السقف قال : (اللهم الرفيق الأعلى) قلت إذا لا يختارنا وعرفت الحديث الذي كان يحدثنا به وهو صحيح في قوله (إنه لم يقبض نبي قط حتى يرى مقعده من الجنة ثم يخبر) قالت عائشة فكانت تلك آخر كلمة تكلم بها) .

وفاتها:

توفيت في ليلة الثلاثاء ١٧ / رمضان سنة ٥٨ هـ .

أحكام الطلاق وآثار ومعالجته

تعريف الطلاق :

حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بألفاظ مخصوصة

حكم الطلاق :
في الأصل الإباحة

١ الصريح والكناي

الطلاق الصريح :
كان يقول الرجل لأمراته ((أنت طالق)) ولا يشترط فيه (النية) لأن لفظه صريح *الطلاق الكناي: تشترط فيه النية لأنه كناي غير صريح كقول الرجل ((الحقي باهلك)) إذا قصد بهذا اللفظ الطلاق وقع وإذا لم يقصد فيه الطلاق لا يقع

٢ الرجعي البائن

الطلاق الرجعي: هو ما يجوز معه للزوج رد زوجته في عدتها من غير عقد جديد *الطلاق البائن: هو رفع قيد النكاح ١-بائن بينونة صغرى: إذا طلق الرجل زوجته وانتهت عدتها سواء طلقة أو طلقتين ولا تحل إلا بمهر وعقد جديد ٢-بائن بينونة كبرى: يكون بعد الطلقة الثالثة سواء أنتهت العدة أم لا ولا تحل له حتى تنكح غيره نكاح صحيح

٣ السني والبدعي

الطلاق السني: أن يطلق زوجته في طهر لم يمسه فيها *الطلاق البدعي: هو الطلاق المخالف للشرع وسمي بدعي لما يلحق المرأة من أذى ١-ثلاث طلقات بكلمة واحدة ٢-ثلاث طلقات متفرقات في جلسة واحدة ٣-الطلاق في حيض أو نفاس، أو في طهر جامعها فيه (حرام)) ولكنه يقع ويأثم صاحبه

٤ المنجز والمعلق

الطلاق المنجز: هو الطلاق الغير معلق على شرط لا مضاف إلى مستقبل وقوعه في الحال كان يقول الزوج لزوجته أنت طالق *الطلاق المعلق: ما جعل الزوج فيه حصول الطلاق على شرط كان يقول الزوج إن فعلت كذا أنت طالق

دليل مشروعيته:
١- مشروع بالسنة والإجماع
٢-عن ثوبان (أيما امرأة سألت زوجها طلاقاً من غير بأس فحرام عليها رائحة الجنة)
٣- إجماع المسلمين من زمن النبي ﷺ على مشروعيته

ما يترتب على الطلاق

١ العدة

العدة : هي المدة التي تنتظر فيها المرأة أو تمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج، أو حال فراقه لها

حكمة مشروعيتها:

٣ استبعاد عظم رباط الزوجية

٢ تهيئة للزوجين لإعادة الحياة الزوجية

١ التأكد من براءة الرحم لئلا تختلط الأنساب

أنواع العدة:

١ المرأة التي تحيض ٣ حيضات

٢ المرأة التي ينبت من المحيض ٣ أشهر

٣ المرأة التي مات زوجها ٤ أشهر و ١٠ أيام

٤ المرأة الحامل حتى تضع حملها

٥ المرأة الغير مدخول بها لا عدة لها

١-أعرف بالتربية وأقدر عليها

٢-لها من الصبر في هذه الناحية ما ليس للرجل

وتنتهي الحضانة إذا استغنى الأبناء عن خدمة النساء ومدة بلوغ الحضانة للفتى (٧)سنوات والفتاة (٩)سنوات

حقوق الأبناء والأبناء

الحقوق المتعلقة بأحكام المولود

الدرس الخامس:

اليوم الأول

١ الآذان في أذن المولود اليمنى والاقامة بالأذن اليسرى

٢ زكاة الفطر عن الولد

٣ استحقاق الميراث

٤ البشارة والتهنئة بالمولود الجديد

٥ تحنيك المولود (ذلك حنك المولود بالتمر)

اليوم السابع

١ تسمية المولود

٢ حلق شعره والتصديق بوزنه فضة

٤ الختان

٣ العقيقة

ثانياً: ما يتعلق ببناء الشخصية:

١ التربية الإيمانية وهو ربط الأبناء منذ صغرهم بأصول الإيمان بالله وملائكته وكل ما يتعلق بالغيب

٢ التربية الخلقية حث الأبناء على الصدق والأمانة والوفاء والاحترام للذوق العام وفي الحوار والهدوء وضبط الإنفعال

٣ التربية الجسمية لتعنيهم على العبادة وتحمل الأعباء ورسم لنا الإسلام منهجاً لتربية الجسمانية لأبنائهم.

٤ التربية العقلية: اهتم بها الإسلام تقديراً لمكانة العقل

٥ التربية النفسية: تربيتهم على الجرأة والصرامة والصحة النفسية والشجاعة والثقة بالنفس تقدير الذات والرضا والقناعة

حقوق الآباء

١ جعل طاعتها والبر من أفضل القربات خص الرسول ﷺ الأم بمكانة عالية

٢ نهى عن عقوقها

٣ قدم بر الوالدين على الجهاد وهي أفضل الأعمال بعد الصلاة

٤ الأمر بالإتفاق عليهما ورعايتهما عند الكبر

٥ الدعاء لهما

٦ برهما بعد وفاتهما

١- إنفاذ نذرهما ووصيتهما
٢- صلة رحمهما وبر أصدقائهما
٣- الصدقة والحج عنهما
٤- المسارعة للعمل الصالح لإبخال السرور عليهما

صور من أدب الصحابة والتابعين رضي الله عنهم مع والديهم:

١ زين العابدين بن علي رضي الله عنهم كان لا يأكل مع أمه في صحفة قال أخاف أن تسبق يدي ماسبق إليها عينها فاكون قد عققتها

٢ عبدالله بن عون رضي الله عنه نادته أمه من بعيد فاجابها من بعيد فعلى صوته صوتها فاعتق رقبتين

٢ استجابة الدعاء

١ زيادة العمر والرزق

٣ دخول الجنة

ثمرات بر الوالدين

٥ سبب لتكفير الذنوب

٤ أحب الأعمال إلى الله تعالى

الوصية : تملك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع

مشروعيتها:
شرعت بالكتاب
والسنة والإجماع
عن شهاب عن سالم عن أبيه أنه
سمع النبي ﷺ قال: (ما حق امرئ مسلم له
شيء يصي فيه ثلاث لئال إلا ووصيته
عنده مكتوبة)

شروط الوصية

مقدار الوصية
الثلث وتجاوز الزيادة عليه
ما روي عن عامر بن سعد عن أبيه
قال كان النبي ﷺ يعوذي وأنا مريض في مكة
فقلت لي مال، أوصي بمالي كله قال لا قلت
فالشطر قال لا قلت فالثلث قال الثلث والثلث
كثير أن تدع ورثتك أغنياء خير من تدعهم عالة
يتكفون الناس في أيديهم.
(وتستحق الوصية فرموت الموصي)

الموصي
أن يكون
كامل الأهلية.

الموصى له:
أن لا يكون وارثاً للموصي
أن لا يكون موجود وقت الوصية
أن لا يكون قاتل للموصي .

الموصى به:
أن يكون قابلاً للتمليك
أن يكون المال موجوداً.

أركان الميراث

الميراث
حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه
بعد موت المورث وذلك لقرابة
بينهما ونحوها .

دليل مشروعيتها
شرع الله الميراث
في
الكتاب والسنة

شروط الميراث :

١- موت المورث حقيقة

٢- حياة الوارث بعد
موت المورث

٣- ألا يوجد مانع
من موانع الورث

المورث:
المال المنقول من
المورث إلى
الوارث .

المورث:
وهو الميت حقيقة
أو حكماً مثل المفقود
الذي حكم بموته .

الوارث:
هو الذي ينتمي إلى
الميت بسبب من أسباب
الميراث كالنسب
والمصاهرة .

موانع الميراث

٣ الردة:
المترد لا يرث
من أحد مات
أبدأ ولا من مرتد
مثله

٢ اختلاف الدين:
فلا يرث المسلم
غير المسلم
لأن الإرث يقوم على
التناص والتعاون

١ القتل
إذا قتل الوارث
المورث ظلماً
لا يرثه

من يرث من الرجال والنساء
حدد الله الأنصبة (الفروض) في القرآن
٤ من الذكور من الإناث

أصحاب الفروض
الذكور (٤)

٤ الزوج

٣ الأخ لأم

٢ الجد الصحيح
وإن علا

١ الأب

أصحاب الفروض
الإناث (٨)

٣ الأخت
الشقيقة

٤ الأب

٥ الأخت
لام

٦ بنت
الأب

٧ الجدة
الصحيحة
وإن علت

٨ الأم

١ الزوجة

٢ البنت

١ الابن

٢ ابن
الابن

٣ قرابته
لأبيه

العصباء
وهم بنو الرجب
وقرابتة لأبيه
(الذكور)

حفظ اللسان والفرج

من أهم ما يجب على المسلم أن يحافظ عليه
اللسان والفرج لقول الرسول ﷺ
(من يضمن لي ما بين لحييه وما بين رجليه أضمن له الجنة)

حفظ اللسان :
هو نعمة عظيمة من الله تعالى لأهمية في
الذمير والعبادة ، والتواصل بين الناس
(عن معاذ بن جبل قال يا رسول الله
اخبرني بعمل يدخلني الجنة ويباعدني عن النار فأخذ
بلسانه وقال مف عليك هذا فقلت يا نبي الله ، وإنما مؤخذون بما نتكلم؟
فقال وهل يكب الناس في النار
على وجوههم أو على مناخرهم إلا حصائد السنتهم)

الحالات التي لا تعد من الغيبة

طلب الإعانة
في إزالة
منكر

مجاهر
فسقاً

محذر

معروف
النصيحة

متظلم

من آفات اللسان

الغيبة
ذكر الإنسان في
غيبه بسوء
وإن كان فيه .

النميمة
نقل الحديث
على وجه الإفساد
لإيقاع الفتنة
بين الناس .

السب
القول القبيح
وكشف
العيوب .

الكذب
الإخبار عن
الشيء
على خلاف
ما هو عليه .

اللعن
هو الطرد
من رحمة
الله تعالى .

صور معالجة
آفات
اللسان

١
مراقبة الله
تعالى ومجاهد
النفس .

٢
ادراك خطورة
الإقاقات في
محق الحسنات
وجلب السيئات .

٥
ذكر الله
تعالى وقراءة
القرآن .

٤
هجر
مجالس
الغيبة
والنميمة .

٣
مصاحبة الصالحين
والإعراض عن
الجاهلین .

حفظ الفرج

١
القذف: هو
الرمي بالزنا
واتهام أعراض
الناس بالباطل .

٢
جريمة
الزنا .

عقوبته
الجلد
٨٠ جلدة
وعدم قبول
شهادته
والحكم
بفسقه .

زاني غير محصن
جلد ١٠٠ جلدة
وتقريب سنة
زاني محصن
الرجم حتى الموت .

من الوسائل التي شرعها الإسلام
لصيانة المسلم من الفواحش :

١
غض
البصر

٢
تحريم الاختلاط
والخلوة
بالأجنبية

٣
وجوب الحجاب
على النساء
والنهي عن
التبرج

٤
تشريع الزواج
لمن يقدر عليه
والصيام لمن
لم يقدر

فوائد تربوية:

١
نعم الله
كثيرة لا
تعد ولا
تحصى

٢
الغيبة والنميمة
والسب واللعن
والقذف
من آفات
اللسان

٣
المسلم الصادق
يبتعد عن آفات
اللسان وأركان
الفواحش

٤
المسلم يتحرى
الصدق
وقول الحق

٥
المرء مسؤول
عن أقواله وأفعاله
وحاسب عليها

٦
اهتم التشريع
الإسلامي اهتمام
كبير في
حياة الناس

٧
المسلم يبتعد
عن كل
ما يثير الشهوة
ويؤدي إلى
وقوع الفواحش

حسن الخلق له مكانة عظيمة: يرفع منزلة صاحبه يوم القيامة

ومن مكارم الأخلاق التي حث عليها الإسلام

الرفق

هو لين الجانب والتلطف في الأمور والبعد عن العنف والشدة والغلظة .

من فضائل الرفق :

١ اجزل الله تعالى الجزاء عليه قال رسول الله ﷺ (إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على العنف ما لا يعطي على سواه) .

٢ الرفق خلق عظيم ما وجد في شيء إلا حسنة وزينه قال رسول الله ﷺ (إن الرفق لا يكون إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شانه) .

الرحمة

هي إرادة فعل الخير برقة القلب وانعطاف النفس مع المغفرة والإحسان .

من فضائل الرحمة

١ تدل على فقه الرجل وحكمته

٢ من صور رفق الرسول ﷺ ورحمته أرحم الناس في سنته وشريعته ورحمته شملت كل ما على الأرض .

من صور رحمته
١- رحمه الرسول ﷺ -بالإنسان (بالعباد كأمه لهم بالتخفيف بالصلاة)
ب- رحمته بالجاهل (عفوه عن الإعرابي الذي تبول بالمسجد)
ج- رحمته بالمشركين (أنهى عن قتل المشركين الذي أعطى الأمان وعن قتل النساء والأطفال والشيوخ) .

٢- رحمه ﷺ بالضعيف
١- الحث على كفالة اليتيم
٢- السعي على الأرملة والمسكين
٣- الوصية بالنساء .

من صور رفقه بالحيوان
١- إطعامه وسقيه وعدم تحميله ما لا يطيق
٢- الإحسان في ذبح الحيوان .

من آثار الرفق والرحمة في حياتنا اليومية .

١ تحقيق محبة الله تعالى
٢- محبة الناس وإيصال الخير لهم
٣- تحقيق الأمن للفرد والمجتمع .

سعة الصدر

هي الحلم والصبر وعدم الغضب

الرسول ﷺ قدوة لنا في سعة الصدر كان زيد بن سعنه من علماء اليهود وكان قد قرأ في التوراة عن صفات النبي ﷺ واراد التأكد من نبوته فباع له التمر على أن يدفع الرسول ﷺ بعد مدة معلومة وقبل الموعد بثلاث أيام ذهب للنبي ﷺ وطالبه بالثمن ونهر عمر بالخطاب زيد فأعطى النبي ﷺ زيد المال وأن يزداد على حقه مقابل الذعر الذي أصابه من عمر وكان سبب إسلامه .

فوائد تربوية

١- الرحمة للعالدين

٢- الحث على معاونة أصحاب الحاجات

٣- الرفق خلق عظيم

٤- راحة الصدر لا تقلل من هيبة الرجال ولا تنقص من شأنه

٥- الاتصاف بالرحمة والتواصي بها أصحاب اليمين .

التسامح والسماحة

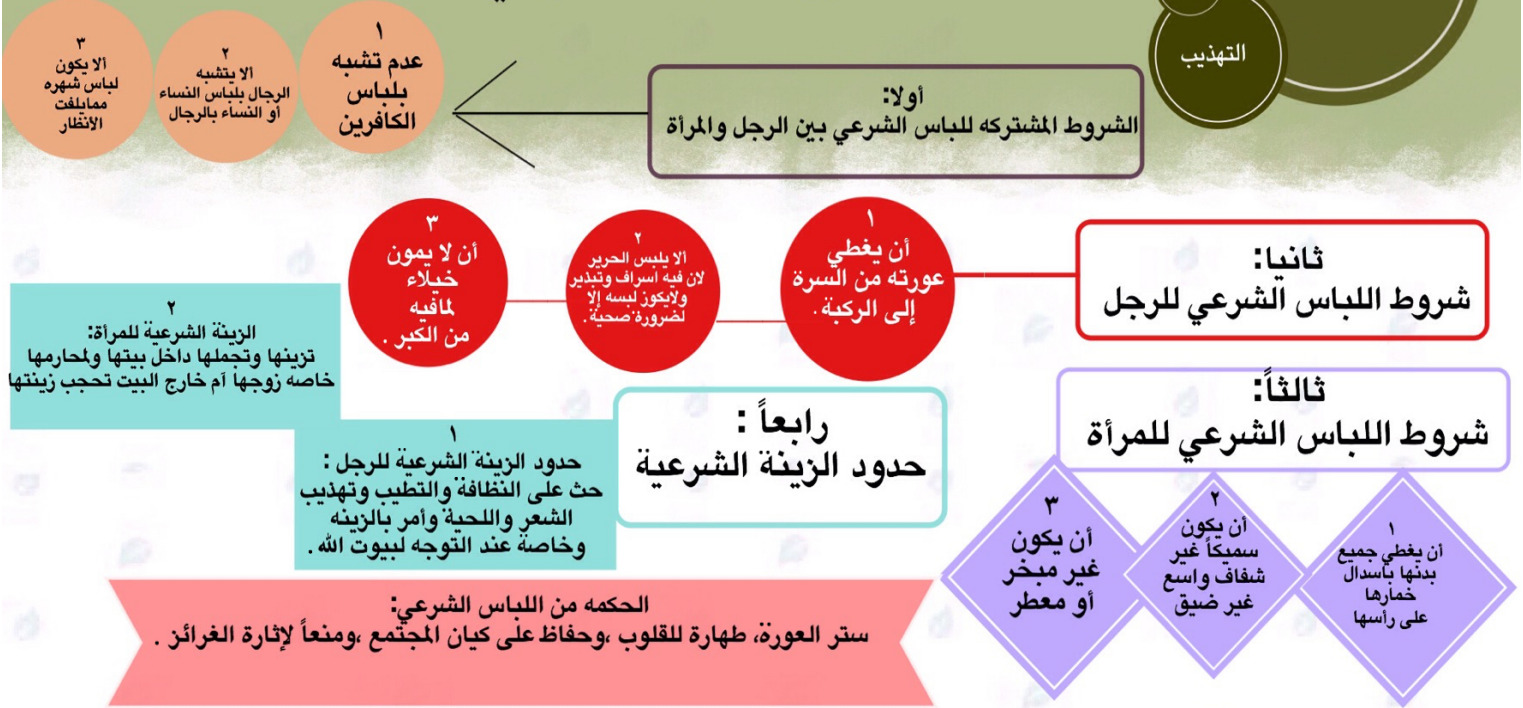
مفهوم التسامح أن تكون مفتوح القلب ولا تشعر بالغضب والمشاعر السلبية تجاه الشخص الذي يخطئ بحقك .

حين ما خطب عمر بن الخطاب يوم الجمعة وقال السمع والطاعة لله فقال رجل لا سمع وطاعة لك قد قسمت علينا ثوباً ثوباً وأنت تلبس ثوبان فقال عمر بن الخطاب إلى ابنه قم باعبد الله بن عمر ألسنت دفعت لي ثوبك قال نعم فقال الرجل الآن نسمع ونطيع .

السماحة هو تيسير في المعاملة وملاينة في المحادثة وصفح وتجاوز وطلاقة في الوجه واستقبال الناس بالبشر .

ومن مظاهر السماحة في البيع والشراء عدم بخس المشتري .

مفهوم اللباس الشرعي: هو اللباس المحكوم بالضوابط الشرعية التي تراعي فطرة الإنسان شروط اللباس الشرعي



صور البدع في اللباس في وقتنا الحالي :

صور البدع في لباس الرجل

- ارتداء الرجال الذهب والسلاسل والأساور
- لبس البنطال الضيق والساقط عن الخصر

صور البدع في لباس المرأة

- ارتداء الملابس المزخرفة والمطرزة أو الشفافة مع ارتداء الحجاب أو النقاب.
- وضع ما يرفع غطاء الرأس ليتوهم الناظر أن هذا الارتفاع شعرهن.
- ارتداء ملابس ضيقة أو قصيرة أو إظهار جزء من الشعر مع غطاء للرأس.

فوائد تربوية :

- الرسول ﷺ خير قدوة في لباسه وهيئته .
- الالتزام بالتشريع الإسلامي يحقق الخير للفرد .
- المسلم يحافظ علو هويته الإسلامية فلا يتشبه بالكافرين .
- صان الإسلام طبيعه كل من الرجل والمرأة بعد تشبه أدهما بالآخر .
- كرم الله المرأة وحفظها فأوجب عليها الحجاب ولا تتزين إلا لمحارمها .
- لبس الذهب والحرير للرجال فيه إسراف وتبذير وتشبه بالنساء
- المسلم يتزين في غير إسراف ولا مخيلة .

هدي الرسول ﷺ في لباسه وهيئته:

- كان يلبس ما تنسب من اللباس وأحب الثياب إليه القميص .
- كان يحرص على نظافة ملبسه وطهارته وطيب رائحته وأحب الألوان إليه الأبيض .
- كان يتجمل لاستقبال الوفود .
- كان يتنوع في ارتداء ملابس قبيس القماش والقطن والكتان والصوف وأنواع اللباس السراويل والأزهار والرداء والعمامة والحبة والحفين والتعل .
- اتخذ الرسول ﷺ خاتماً من فضة .

العولمة (مفهومها_ أهدافها_ أثارها)

العولمة :

دمج سكان العالم اقتصادياً وثقافياً وسياسياً في مجتمع عالمي واحد.

أهداف العولمة :

١ فرض السيطرة الاقتصادية والعسكرية على الشعوب العالم

٢ ربط الإنسان بالعالم لا بالدولة

٣ تدمير الهويات والثقافة القومية وتغلب الثقافة الغربية

٤ الهيمنة السياسية على الدولة دول العالم الثالث واستعمار ممتلكاتها وخيراتها

٥ تذيب سائر الحضارات التي تحمل قيماً مضادة للقيم الغربية وعلى رأسها الحضارة الإسلامية

جوانب العولمة:

١ العولمة الاقتصادية: سهولة حركة الناس والمعلومات والسلع بين دول العالم .

٢ العولمة الثقافية: محاولة مجتمع ما تعميم نمونجه الثقافي على المجتمعات الأخرى .

٣ العولمة السياسية: هي عملية تشكيل نظام دولي يتجه نحو التوحيد في قواعد وقيمه واهدافه وإدماج البشرية ضمن إطاره .

من أخطارها:

١ تكديس رأس المال في يد فئة قليلة اعتماد على النظام الاقتصادي القائم على الربا مقابل انتشار الفقر في دول كثيرة .

٢-تحريك النزعة الاستهلاكية والاستغراق في الكماليات والولائم الغير ضرورية .

٣-الانفتاح على السوق العالمية بما تحمل من بضائع ذات تأثير سلبي على قيمنا وأخلاقنا .

من أخطارها

١- ادعاء افضلية الثقافة الغربية على الثقافة الإسلامية .

٢-تذويب الانتماء إلى الدين والمعتقد وإضعاف علاقة الفرد بأمته .

٣- تمزيق الروابط الاسرية والاجتماعية ومروق الشباب وتبريدهم على ضوابط الاسره وقيم المجتمع .

٤-شروع سلوكيات وتصرفات هابطة تنافي قيم الإسلام وتشريعاته .

من أخطارها

١- ضعف الانتماء لسلطة الدولة وامتهان رموزها والسخرية من الخطاب الوطني

٢-تأليب الاقليات التي تخالف الانظمة وقوانين الدولة تحت ذريعة حقوق الإنسان ما يزعزع تماسك الدول وتهدد أمنها .

دور الإعلام في تحقيق أهداف العولمة :

١ الصحف والمجلات الغربية المتداولة في الأوساط العربية وبالأخص المخرعة الموجهة لقراء الشرق الأوسط .

٢ الإذاعات المختلفة متعددة اللغات .

٣ شبكة الإنترنت العالمية والتلفاز انتشر فيه الإعلام الغربي .

الآثار الإيجابية والفرص التي تقدمها العولمة :

١ اتاحة فرصة كبرى لنشر الثقافة الإسلامية ونشر الدعوة من خلال وسائل التكنولوجيا

٢ سهولة الحصول على المعلومة من خلال الإنترنت .

٣ زيادة التواصل بين المسلمين في أنحاء العالم .

٤ امكانية تحقيق النمو الاقتصادي القائم على التجارة الحرة سواء للأفراد أو الشركات .

الأساليب الفعالة لمواجهة مخاطر العولمة :

١ التمسك بالثوابت الإسلامية وتعزيز دور القيم التربوية عن طريق الأسرة والمدرسة والمجتمع .

٢ التعرف بعالمية الإسلام ونا يقدمه من حلول لمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي يستخدم كل الوسائل المتاحة .

٣ الأخذ بمبدأ القوى الشاملة .

٤ العمل الجماعي كأسلوب فعال تواجه به العولمة .

مفهوم عالمية الإسلام :
هو أن هذه الرسالة غير محددة بعصر ولا جيل ولا
بمكان فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس والشعوب وكل الطبقات
وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله تعالى لعباده .

من مظاهر عالمية الإسلام

١- تعايش الناس في سلام وأمان متاخين مترابطين على أساس مبدأ الكرامة الإنسانية والمساواة والحرية

٢- القضاء على العنصرية والعصبية والطبقية بكل أشكالها كما في الآيات الكريمة والأحاديث الكثيرة

٣- انتشار عقيدة الإسلام في جميع أنحاء العالم منذ نزولها وإلى يومنا هذا ويعتبر في عصرنا الخالي أكثر الديانات انتشاراً

٤- حماية حقوق الإنسان بكل أشكالها وصورها

الفرق بين العولمة والعالمية :

العالمية

- ١- تعرف بالإختلاف الفكري والعقدي واللغوي
- ٢- تضع أسساً وقواعد للتواصل والتفاهم والتعايش .
- ٣- لا تُكره أحداً على اعتناق مبادئها
- ٤- توازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العامة .

العولمة

- ١- تجعل العالم واحداً موجهاً توجيهاً واحداً في إطار حضارة واحدة .
- ٢- تفرض مبادئ الأقوى في الحكم وأنماط الحياة السياسية والثقافية بالقوة .
- ٣- تغلب المصلحة الفردية على المصلحة العامة .

أهمية تجديد الخطاب الديني في عصر العولمة:

- ضرورة ملحة لعبور فجوة التخلف .
- مسعى في مسيرة الثقافة الإسلامية .

معنى الخطاب الديني

الديان الذي يُوجه باسم الإسلام إلى الناس كانوا مسلمين أو غير مسلمين لدعوتهم إلى الإسلام أو تعليمهم لهم وتربيتهم عليه .

شمولية الخطاب الديني ليس مقصوراً على الروحانيات وشؤون الغيب وإنما يشمل كل ما يتعلق بحياة الإنسان ومنها :

١- قضايا أخلاقية : تتصل بالقيم العليا والفضائل والسلوكيات .

٢- قضايا اجتماعية : تتعلق بتسامي المجتمع عن حضيض المادة النفعية وتساهل في حل مشكلات الفقر والجهل والمرض والفساد الأخلاقي .

٣- قضايا فكرية أو اقتصادية ليقدّم علاج لها في ضوء تعاليم الإسلام .

مشروعية تجديد الخطاب الديني في عصر العولمة :
أن لا يمس الثوابت كالعبادات وأصول الفضائل والأحكام القطعية في ثبوتها ولكن التجديد في الاجتهاد والتجديد كالقضايا الاقتصادية والطبية والعلمية والسياسية .

تجديد الخطاب الديني لا يعني تحريف الإسلام :
يعني بالتجديد (حالات إبداع فكري- وعملي - يعطي الدين والتدين الاستمرارية والقدرة على التصالح مع الواقع) .

١- ارتباط أساليب الحياة العامة في العالم الإسلامي بالضوابط الشرعية:

٢- الاهتمام باللغة العربية والارتقاء بها كما كتب عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري (أن من قبلك بتعليم العربية فإنها تدل على صواب الكلام)

٣- تطوير الاعلام المرئي والمسموع والكتابي .

٤- عدم استقلال الخطاب الديني كأداة لتحقيق مكاسب سياسية أو اقتصادية .

٥- الاهتمام بالترجمة وإنشاء المراكز العلمية المتخصصة .

١- التحدث في التجمعات الرسمية

٢- انتاج البرامج الإعلامية التي تعني بإظهار جمال اللغة العربية وخصائصها

٣- دراستها والاعتناء بها وتشجيع الكبار على التحدث بها

الخطاب الديني لغير المسلمين :

١- حصر الدعاء على الظلمة والمعتدين والمحاربين من أهل الكتاب وغيرهم وهذا نهج الرسول صلى الله عليه وسلم مع المعتدين .

٢- مع اعتقادنا الجازم بكفر أهل الكتاب بنص الكتاب والسنة إلا أننا عند دعوتهم والحوار معهم نحسن مخاطبتهم كما فعل موسى عليه السلام مع فرعون .

تعالوا إلى كلمة سواء :
١- عدم تنصيب النفس والقضاء والحكم على الأفكار والأفعال والأقوال .
٢- توطئ النفس على العدل .
٣- السلامة من المعاصي والذنوب .
٤- الأخذ بمنهج الوسطية .
٥- معالجة الأمور بحكمة .

أولاً
مهارات التعامل
مع الذات

١
تحديد الأهداف :
والهدف هو الغاية البعيدة
التي تحدد اتجاه النشاط
الإنساني وتولد في الفرد
الدافع إلى السلوك .

٢
التوكل على الله وشكره
على نعمه والتوكل :
تفويض الله بكل أمر وثقة به
والإيمان بقدرته وقوته وعلمه
(أبرز موقف لتوكل على الله
ابراهيم عليه السلام لما ترك زوجته
هاجر وابنه
في هجير مكة فقالت فإن
الله لا يضيعنا) .

٣
محاسبة النفس ونقدها :
كان الأحنف بن قيس يجيء
إلى المصباح ويضع إصبعه فيقول
ياحنيف ما حملك على ما صنعت يوم كذا ؟

٤
تحويل الجراح إلى نجاح :
كما فعل توماس اديسون
في اختراع المصباح .

٥
الارتقاء بالنفس نحو الغاية المنشودة:
١- يسعى إلى طلب العلم الشرعي
لقول ابن القيم
(مامن مديح إلا وكان ثمرة للعلم
وما من ثم إلا وكان ثمرة للجهل) .
٢- يعمل على تربية نفسه ويجنبها عن المعاصي .
٣- يحب نفسه ويحاورها ويذكرها بإيجابياتها وإنجازاتها
٤- يعاملها ويحترمها .

٦
توسيع آفاق المعرفة:
بالقراءة والبحث والسؤال
والاستفسار .

٨
تقدير قيمة
الوقت .

٧-
التطلع إلى المستقبل بتفاؤل :
بالصبر والأمل والكفاح واللقمة
كما عفى الرسول صلى الله عليه
وسلم عن أهل الطائف
عندما رموا عليه الحجارة فقال
(أرجوا أن يخرج الله
من أصليهم من يعبد الله وحده)

٩
الاهتمام بالصحة
واللياقة وحسن
المظهر .

ثانياً
مهارات
الاجتماعية

هي القدرة على التفاعل
مع الآخرين بصورة
مناسبة

١
التعبير عن المشاعر :
تجنب نوبات الغضب و القلق
الشديد وانتبه لطريقتك في
استجابة
الأمور وتجنب الدخول
في المواجهات
الغير مفيدة .

٢
التأكيد السلبي
عندما تشعر
صدر منك خطأ
يستحق اللوم
كن شجاعاً واعترف
بخطاك .

٣
تهنئة انفعالات الآخرين
جاء محنة أصابهم .
قال الرسول صلى الله عليه لام سلمة
عند ما استشهد زوجها قولي
(اللهم أجرني في مصيبي
وأخلفني خيراً منها) .

٤
الإيمان والعمل
الصالح
يحقق التفوق في
الحياة
وهو أعظم الأسباب .

ثالثاً
مهارات التعامل
مع الآخرين

١
لا تنتظر الشكر من أحد
واعمل الخير لوجه
الله تعالى .

٢
كن واسع الصدر
متقبل دوماً النقد
وانظر بعين الإعتبار .

٣
زواج بين خبرة الشيوخ
وحماس الشباب .

٤
شاوِر الآخرين
تستحوذ
على قلوبهم .

٦
اكسب ثقة الآخرين
فلا تغش ولا تكذب
واحفظ السر
وحافظ على عهودك .

٥
كن لبقاً في الحوار
واحسن الإنصات
للآخرين حتى يفرغوا
من حديثهم .